

## **Misión Inversa a Francia**

Legisladores y legisladoras del Grupo de Amistad con Francia realizamos una misión inversa, devolviendo la visita de una delegación francesa a nuestro país, en septiembre de 2018.

Aquí les comparto la nota oportunamente publicada, a propósito de la visita de nuestros colegas franceses:

<http://www.carlapitiot.com.ar/index.php/2018/09/20/visita-de-parlamentarios-franceses/>

Conformación de la delegación argentina:

- Daniel Filmus  
FPV-PJ
- Mayda Cresto  
Justicialista
- José Luis Ramón  
Bloque Protectora
- Vanesa Massetani  
Frente Renovador
- Juan de Dios Cincunegui  
Director General de Diplomacia Parlamentaria, Cooperación Internacional y Culto.

La visita contó con tres etapas:

- Intercambio bilateral con los parlamentarios franceses.
- Actividades con instituciones públicas y privadas y la comunidad argentina en Francia.
- Intercambio multilateral en la Red Parlamentaria Global de OCDE

Durante la primera etapa tuvimos un programa muy intenso que incluyó visitas y reuniones en la ciudad de París y en las regiones de Valle de Loira y en la de Centro, departamento de Indre.

Visitamos la Asamblea Nacional Francesa, donde fuimos recibidos por la diputada Carole bureay-Bonnard.

La sede de la Asamblea Nacional, el equivalente a la cámara de Diputados nuestra, es el Palais Bourbon, ubicado en el séptimo distrito de la capital francesa.

Los diputados franceses, reunidos en Asamblea, saludaron a la delegación argentina.

Además, nos reunimos con el secretario de la asamblea parlamentaria de la francofonía y la Deontóloga Agnes Roblot Troizeir de la oficina de transparencia parlamentaria.

Tuvimos la posibilidad de asistir la reunión pública, que se trata de una reunión semanal en la que los Ministros de gobierno asisten a la Asamblea Nacional a responder preguntas de los legisladores y legisladoras sobre temas de actualidad.

Nos reunimos también con los integrantes del grupo de amistad Argentino Francés. En ese encuentro cada miembro de la delegación argentina expusimos sobre diversos temas, entre ellos gobierno abierto; derecho laboral; cooperación científico-tecnológica y universitaria y derechos del consumidor.

Expuse sobre los debates y desafíos de la reforma laboral y jubilatoria. Trabajo y tecnología. Rol y aporte de los sindicatos en los procesos de transformación.

#### Fragmentos de mi presentación:

En Argentina, al igual que en Francia, se está empezando a discutir una reforma laboral. Como representantes, y en lo personal también como representante sindical, considero que es importante generar nuevas normativas que acompañen estos cambios, pero resguardando los derechos de los trabajadores y trabajadoras.

A fines de 2017 el Poder Ejecutivo envió un proyecto de reforma laboral al Congreso. A falta de Consensos en abril del año siguiente dividió ese proyecto, que tenía más de 100 artículos, en tres diferentes.

En esta oportunidad las iniciativas fueron enviadas al Senado, la cámara baja del Congreso de la Nación.

Los temas que pretende abordar son:

1. Regularización del empleo
2. Capacitación continua
3. Agencia Nacional de Evaluación de Tecnología de Salud

Como títulos estamos de acuerdo en que se debe trabajar para regularizar a los trabajadores y trabajadoras, invertir en la capacitación continua y la importancia de contar con una agencia nacional de evaluación para resguardar y asegurar la cobertura de la salud de los trabajadores, lo que debemos garantizar es que en estas reformas no se retroceda ni un centímetro en cuestión de derechos de los trabajadores y trabajadoras.

Hoy en Argentina tenemos un desempleo de alrededor del 10%, (9,6% para ser más precisos) por lo que más allá de las reformas que plantea el Poder Ejecutivo debemos trabajar en políticas públicas que promuevan la creación de fuentes de trabajo.

En ese sentido es que tanto desde mi rol como legisladora como en el de sindicalista es que trabajamos para generar más fuentes de trabajo y capacitar a los trabajadores y trabajadoras.

En nuestro país la tasa de sindicalización en Argentina es de aproximadamente un 39% (segundo país de América Latina. Primero es Uruguay, según estudio de Universidad de San Martín) por lo que las organizaciones sindicales tienen un rol importante y queremos que así siga siendo. Más teniendo en cuenta el “futuro del trabajo”.

Futuro del Trabajo: desafíos legislativos y gremiales

El impacto de la tecnología en el mundo del trabajo es una realidad.

Por eso, debemos ser capaces de llevar adelante medidas integrales que estén a la altura de los nuevos desafíos que el mundo nos impone, cuidando de no deteriorar los empleos existentes y siendo creativos para que las nuevas generaciones de trabajadores se encuentren en condiciones y preparados frente a los cambios.

Estamos atravesando lo que algunos llaman la “cuarta revolución industrial”, cuya característica principal es la naturaleza sin precedentes del cambio tecnológico. En este escenario la automatización y la fragmentación parecieran alentar la polarización del empleo: trabajos altamente calificados y trabajos poco calificados (no automatizables), en riesgo de eliminar un escalafón intermedio.

El impacto de este fenómeno en el mundo es bastante homogéneo. En este sentido, la clave está en las políticas públicas que cada país lleva adelante para potenciar el fenómeno a su favor y menguar los efectos negativos. No es igual la realidad laboral de Argentina y las consecuencias de la robotización que en la mayoría de los países europeos.

En este contexto el sindicalismo es y será un actor esencial para afrontar los cambios, acompañar y orientar a los trabajadores y trabajadoras, así como posicionar estas cuestiones en el centro del debate. La experiencia indica que aquellos países que han sabido distribuir los beneficios de la forma más equitativa posible, compensando a aquellos sectores en vulnerabilidad, son los que mejores resultados han obtenido. El resultado de los cambios depende de que las políticas que se apliquen tengan una visión integral, donde se contemple las condiciones del conjunto de los trabajadores y se lleven adelante procesos de adaptación a la nueva coyuntura.

Otro de los temas que me preocupa y ocupa es la Violencia Laboral:

-Nuestro país se debe una ley nacional de prevención y erradicación de la violencia laboral.

Presenté un proyecto que contempla la problemática de manera integral, lo que permite alcanzar la efectividad necesariamente amplia para el abordaje de la cuestión.

Lo más novedoso de este proyecto es que incorpora el concepto de Violencia Laboral Objetiva: pretende bloquear los intentos de sometimiento y/o represalia en ocasión del cumplimiento de los deberes de funcionario público en tareas sensibles vinculadas con funciones de control. Si así no fuera, estos trabajadores dedicados a cubrir tareas

sensibles al resguardo y defensa de los intereses y patrimonio del Estado, a la lucha contra la corrupción, la transparencia, eficiencia y la calidad de los Servicios Públicos, siempre se verán expuestos y difícilmente encuentren una herramienta que actúe en su defensa.

En este sentido cabe destacar que los organismos de control público, tanto internos como externos, son los encargados de realizar las tareas de vigilancia e inspección en relación a las acciones de la administración del Estado y el uso del dinero público, nuestro dinero.

Tener organismos de control independientes y fortalecidos garantiza la transparencia. Y el control y las gestiones transparentes también impactan y directamente en nuestra calidad de vida.

A su vez, es mucho lo que la comunidad del control puede aportar en la construcción de verdaderos Estados abiertos. La democracia exige que el control y la rendición de cuentas sea permanente, no solo en elecciones. Ahí entran los organismos de control.

En Argentina, los organismos de control han avanzado en el establecimiento de mecanismos de participación ciudadana permanentes, acercando el resultado de sus informes e investigaciones de manera accesible. Porque no basta con que la información sea pública. De nada sirve publicar una planilla presupuestaria si la información así presentada no puede ser comprendida por los ciudadanos.

Estos ejercicios de sensibilización y acercamiento entre la ciudadanía y las instituciones del Estado deben continuar y profundizarse. El control público y ciudadano es garantía contra el abuso de poder y la mejor manera de prevenir y luchar contra la corrupción.

También visitamos en París la Casa de Argentina, donde nos reunimos con jóvenes estudiantes argentinos y profesores argentinos para conversar sobre la cooperación universitaria.

En la Casa Argentina, que solía frecuentar Julio Cortázar, descubrimos la placa recordatoria con el listado de los miembros de los Grupos Parlamentarios de Amistad de Francia y Argentina.

El Secretario de Estado a cargo de Europa y Asuntos Extranjeros, M. Jean-Baptiste Lemoyne también nos recibió.

En la ciudad de Orleans, ubicada a orillas del río Loira y capital de la región Centro-Valle de Loira nos reunimos con el presidente de la región, Francois Bonneau, para conversar sobre la organización territorial, la cooperación descentralizada y las finanzas de los Estados-regiones.

En La Chatre, comuna francesa en la región de Centro, departamento de Indre, visitamos la granja experimental “Bordes” con el presidente de la Cámara de Agricultores.

Una de las experiencias más conmovedoras de este viaje fue sin duda la visita al Museo del General San Martín, en Boulogne-sur-Mer Ville. El museo es la casa donde San Martín murió el 17 de agosto de 1850. Hoy esta casa museo depende del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, dependiendo de la Embajada de la República Argentina en Francia.

## **Encuentro de la Red Parlamentaria Global de la OCDE**

**13 al 15 de febrero**

**París – Francia**

Participé en el Encuentro de la Red Parlamentaria de OCDE que se realizó en París, Francia. Integré la delegación argentina, compuesta por legisladores y legisladoras de distintos partidos políticos. Durante el encuentro asistimos a charlas bilaterales con expertos de la OCDE sobre educación y empleo, pensando en el futuro.

La OCDE, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, es un Foro en donde gobiernos, de países Miembros y Socios, pueden:

- Comparar experiencias de Políticas públicas;
- buscar soluciones a problemas en común;
- Identificar buenas practicas y
- Desarrollar estándares internacionales.

Se trata de “una red global que promueve la cooperación de más de 70 países no miembros”. Pueden participar de dos maneras:

- Invitándolos como participantes o asociados en los Comités y Grupos de Trabajo, Grupos de Expertos y Foros Globales de la OCDE y/o.
- Buscando el beneficio mutuo , lo cual es esencial a para mantener a la OCDE inclusiva y relevante.

Si bien Argentina aún no forma parte de la OCDE se estima que este año la red podría anunciar la candidatura de nuestro país para ser parte de la organización.

### **Ocde - Argentina**

- Una colaboración de varias décadas amplía y creciente . El avance estos últimos años ha sido muy importante.
- Argentina participa en 23 comisiones de la OCDE.
- Adhirió a 43 instrumentos legales incluyendo la Convención Anticohecho y soborno trasnacional.

Comparto un resumen sobre las jornadas, que estuvieron divididas en paneles-charlas sobre diversos temas:

## **Educación**

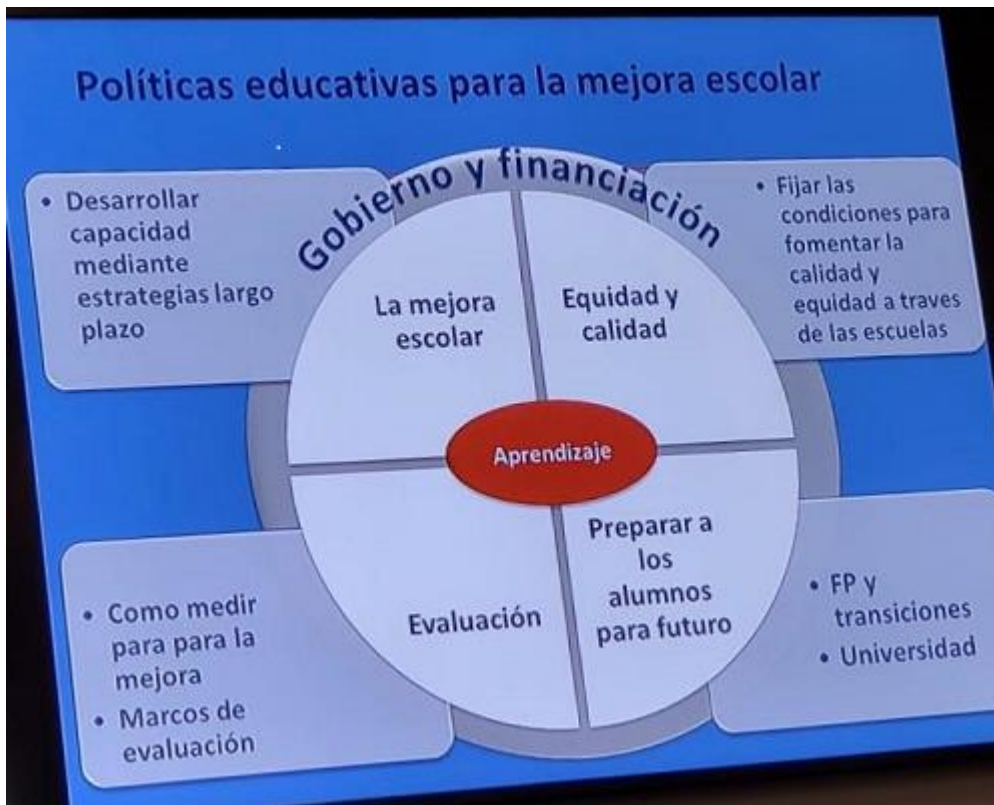
### **Reunión:**

Directorado de Educación y Habilidades

Analista Senior de Revisiones a Países y Estudios de Políticas. Beatriz Pont.

### **Puntos más importantes que surgieron de la reunión:**

- La importancia de la educación ha crecido y se ha convertido en base para desarrollo y mejora social y económica.
- Más gasto ayuda a tener más calidad en países de desarrollo. Pero el gran desafío es cómo y en qué se gasta. Eso es política educativa.
- Hay que pensar en reformas y políticas educativas que lleguen efectivamente a las aulas.
- Retos de la política educativa: la elección de políticas basadas en evidencia y adaptadas al contexto y que la implementación de políticas educativas tenga efecto en la escuela.
- No puede ser trabajo individual sino trabajar en equipo, colaborar hacer redes tener altos conocimientos.
- Se requiere formación específica para liderazgo escolar.



Fuente: OCDE

La Oede posee varias áreas:

→ **Área Datos.**

La OCDE mide , aporta datos sobre docentes , calidad de educación: Pisa - PÍAAC- Talis (pregunta a los docentes sobre la Calidad )

En 2018 participó CABA y estarán los resultados en junio 2019.

También realiza medición sobre aprendizaje temprano en relación a prácticas y comparación entre países.

→ **Área apoyo**

Los países pueden solicitar estudios e informes relativos a: reforma educativa, equidad, recursos y población indígena.

→ **Área CERI (Centro para la Investigación sobre Educación e Innovación)**

Es el área que mira al futuro

Lo que hace es publicar investigaciones y estudios sobre temas que afectan a la educación.

Intenta determinar que valores educativos impulsan a los alumnos y a los docentes.

**Objetivos:**

1- Asegurar la Calidad y equidad en la educación

Pisa ha logrado poner a la equidad como aspiración.

También mide los niveles de inclusión, cómo están las habilidades de los alumnos. Los últimos estudios demuestran que el 20% no la tienen.

2- Bienestar. Apoyar el bienestar de los alumnos.

3- Preparar a los alumnos para un futuro incierto.

Habilidades de resolución de problemas (digital) PIAAC - para adultos

4- Asegurar que los jóvenes puedan completar la educación

Uno de los datos surgidos y que es preocupante es el alto nivel de abandono escolar.

También se analiza el gasto educativo que oscila entre un 6 y 3 %. Más gasto ayuda a tener más calidad en países de desarrollo. Pero el gran desafío es cómo se gasta. Eso es política educativa.

De cara a reformas educativas otorga datos, para que las políticas educativas lleguen a las escuelas y a las clases debe contar con:

1- Un diseño de política inteligente

2- Necesidad de involucrar a los actores desde el principio

3- Contexto favorable

4- estrategia de implementación coherente

## **Políticas sociales, salud y empleo**

**Reunión:**

Directorado de Asuntos Sociales, Laborales y de Empleo.

Jefa de División de Política Social. Monika Queisser.

Economista Senior de la Sección Juventud y Políticas de Diversidad. Verlee Miranda.

Puntos más importantes de la reunión:

- La OCDE publicó un informe de Políticas de empleo de los últimos 10 años y recopila las cuestiones que considera como necesarias como para lograr empleo de calidad.



- Trabajan datos sobre la ilegalidad y cómo avanza en el tiempo. También sobre El Futuro del trabajo y la automatización. Cómo evoluciona el contexto y que pueden hacer los gobiernos en este proceso. En abril 2019 se presentará un Informe sobre las perspectivas del trabajo. Hoy tienen informes sobre pensiones. Por ejemplo en Portugal se ha analizado: historia sistema Previsional /reforma Previsional / impacto del futuro del trabajo en pensiones.
- Hay países en que los empleos están muy protegidos y el mercado laboral no es flexible.
- Que aspectos de las leyes laborales deben tenerse en cuenta y evaluarse desde lo social y lo político.
- El tema de género se trabaja en forma transversal. Trabajan con datos aportados por la OIT pero desde otra perspectiva.
- 

### **Centro para Emprendedores, Pymes, Regiones y Ciudades.**

#### **Reuniones**

Analista de Políticas Regionales y Rurales. Andrés Sanabria.

Analista de Políticas en Clima, Agua y Objetivos de Desarrollo Sustentable. Antonio Canamas Catla.

Analista de Políticas en Turismo. Peter Haxton.

#### **Puntos más importantes de la reunión:**

##### Regiones:

- Los Gobiernos subnacionales son socios del gobierno nacional.
- Hay mucha diversidad en el gasto e inversión pública.
- Los informes indican que la actividad económica se está concentrando.
- Argentina se encuentra un poco más allá del promedio de la OCDE 48% : el 67 % lo hace el gobierno subnacional
- Los gastos y las inversiones se concentran en: Educación /Servicios públicos /transporte y demás.
- Los recursos para estos gastos e inversiones se generan en Impuestos de fuente propia.

Tendencia 1: un aumento en la descentralización

Tendencia 2: fuerte aumento en las gobernanzas asimétrica

Tendencia 3: una evolución en el papel del gobierno nacional hacia un rol más estratégico.

Establecer marcos y condiciones para un buen alineamiento; Monitorear el desempeño

Herramientas OCDE:

A) Recomendación de buenas prácticas para la inversión pública eficaz

B) 10 Pautas para un proceso para mejorar la descentralización

C) El Observatorio Mundial: da el perfil de países en gobiernos , inversiones y finanzas subnacionales.

División de Ciudades:

- Producir datos económicos sociales y ambientales
- Establecer estándares ( 12 principios )
- Trabajo temático de investigación sobre temas concretos. Ejemplo: suelo : desigualdades / envejecimiento en las ciudades.
- Apoyo a países y ciudades: revisiones de políticas urbanas o metropolitanas

Argentina tiene un 80 % viviendo en ciudades

Caso Córdoba:

Proyectos donde se mira la

Competitividad y que políticas se deben implementar para mejorar desempeño del gobierno, competitividad y sostenibilidad también trabajando los ODS.

Viajaron expertos 3 veces a Argentina

**Recomendaciones:**

Cómo la provincia estaba midiendo el desarrollo sólo la pobreza cuando se propone un marco más multidimensional, están abocados a cómo establecer un marco multidimensional de datos para medir el desempeño de 4 ciudades.

Córdoba lo hizo a través de encuestas: hogares.

**Reunión con el Centro de Desarrollo de la OCDE**

Es un organismo autónomo que tiene miembros incluyendo Argentina.

- Se destaca la diversidad regional de su membresía y reúne a países en distintos niveles de desarrollo.
- El aumento de PBI no implica necesariamente bienestar o mejor calidad de vida.
- Crecimiento No es Desarrollo.
- Los países en desarrollo y emergentes continuarán generando la mayor parte del PBI.
- La solución No es copiar los estándares de países desarrollados. Tal vez funciona o tal vez no.
- Existe crecimiento / desarrollo y progreso.
- Las inequidades son anteriores a las nuevas tecnologías.
- Primero viene la transformación luego la innovación. Un ejemplo es China.
- En general se discute indicadores de cantidad o performance.
- Hay que analizar el origen de la discriminación.
- El derecho de propiedad de la tierra no está garantizado.


OCDE intenta crear indicadores

Las leyes y las normas sociales siguen siendo un obstáculo para la igualdad de género y el desarrollo sostenible.

### **SIGI**

Es el índice de Instituciones sociales y Género de la OCDE que examina las brechas que la legislación, las normas sociales y las prácticas crean entre las mujeres y los hombres.

**¿Cuál es la piedra angular del trabajo de DEV sobre las normas?**



**Instituciones sociales discriminatorias**  
= Leyes formales e informales, normas sociales y prácticas que restringen o excluyen a las mujeres y niñas.

⇒ El **SIGI** (Índice de Instituciones Sociales y Género) examina las brechas que la **legislación, las normas sociales y las prácticas** crean entre las mujeres y los hombres.

OECD DEV INDEPENDENT CENTRE

Puntos que se desprenden de SIGI:

- Hay leyes que no protegen: o no existen o son imperfectas.
- Hay normas sociales. Lo que piensa la gente
- ¿Por qué es importante? Porque no solo es un tema de DDHH. Es un tema de gasto.
- Las discriminaciones provocan una pérdida de 6 billones de dólares. La pérdida es de 7,5%

Estos problemas deben solucionarse ahora porque:

- 1) Porque no alcanzaremos la Agenda 2030. Porque en el contexto de la agenda 2030 que marca la necesidad de dar importancia a esto. Hay que hacer algo.
- 2) Porque la transformación social tomará un largo tiempo. Es difícil cambiarlo pero hay herramientas.
- 3) Porque nos afecta a todos.

El camino hacia la realización del ODS 5 sobre igualdad de género es muy lento. Llevará más de 200 años, nueve generaciones.

Ejemplos de América Latina y el Caribe:

-Prevalencia del matrimonio infantil y el embarazo precoz. El 16% de las niñas casadas y 15% de los embarazos son precoces.

- Desigualdad de Género cuesta 7,5% del PBI regional, representando 279 mil millones de dólares en América del Sur.
- Educación secundaria: el 22% de las niñas no asistesn a la escuela secundaria.

Desarrollo en transición (DIT)

¿Que pretende DIT?

- ❖ Entender y medir mejor el desarrollo.
- ❖ Adaptar la cooperación entre países a una nueva realidad.

En América Latina y Caribe:

Heterogeneidad y bajo crecimiento del PBI

La pobreza y la inequidad amplifica el mal desempeño económico

Desarrollo es más que PBI e ingresos

A medida que los países crecen la relación entre PBI y el bienestar

Al desarrollarse los países enfrentan nuevos retos y trampas

Productividad laboral

Hay soluciones

Oportunidades para el desarrollo sostenible

Más coordinación nacional y cooperación internacional



## Directorio de Ciencia, Tecnología e Innovación

### Reunión:

Economista Senior de la División de Política Científica y Tecnológica. Mario Cervantes  
Economista Senior de Revisión a Países. Gernot Hutschenreiter

El comité reúne a los ministros.

Trata de cómo contribuir y también estándares

Participa en el Proyecto digital que atraviesa todas las áreas

Nueva encuesta a través de una plataforma de 54 países.

La secretaría está preparando un examen de innovación.

Se nos detalló el proceso estándar de un examen de la OCDE

Las imágenes a continuación describen el proceso de los exámenes y su importancia:

Los exámenes de política de innovación de la OCDE son orientados al diálogo:

- Diálogo con el país examinado, a partir de la definición de términos de referencia y un “informe” del país de fondo.
- Entrevistas con “actores” de todas las partes del sistema de innovación del país.

- Eventos de diálogo con partidos interesados en diferentes fases del proceso de examen ( en algunos casos incluyendo parlamentos nacionales, por ejemplo en Luxemburgo, Suecia y Malasia)
- Revisión del examen del país por el grupo de trabajo de política de innovación y tecnología o el Comité.
- Presentación de resultados en una conferencia final de alto nivel en el país.
- Seguimiento después de un tiempo si hay petición del país.

### **Características de los exámenes de la política de innovación de la OCDE**

- Perspectiva sistémica que incluye los actores principales tal la empresa, el sector de educación superior/investigación pública, diferente niveles de gobierno y sus interacciones.
- Adaptación a necesidades específicas, basándose en recientes trabajo temático de la OCDE.
- Enfoque en el papel de la política gubernamental: las condiciones marcos y las políticas de CTI “dirigidas”.
- Enfoque multidisciplinario, basándose en la experiencia interna y externa OCDE en todo el mundo.
- Basada en la evidencia: combinando análisis cuantitativo y cualitativo.

### Factores de éxito de un examen

Las posibilidades de éxito aumentan si:

- Un interlocutor fuerte y determinado en el país bajo examen
- Amplio apoyo - de gobierno y de los actores del sistema de innovación-
- Ser parte de procesos políticos relevantes (por ejemplo: estrategia, desarrollo, preparación o evaluación de proyectos de reforma)
- Un proceso de diálogo productivo.

## Reunión con el Secretariado de relaciones globales

### Reuniones:

Jefe Interino de la División de América Latina y el Caribe. José Antonio Ardavine.

Asesor a la División de América Latina y el Caribe. Jorge Carbonell

Los expertos de la OCDE nos precisaron el funcionamiento, programas y los beneficios de adherirse a la red. A nivel regional se crearon 5 programas.

Las siguientes placas ilustran los puntos más importantes de la reunión:



Fuente: OCDE

### Beneficios de la adhesión a la OCDE

La OCDE es un aliado efectivo para sus miembros:

- Proporciona conocimientos y mejores prácticas para ayudar a desarrollar soluciones políticas más apropiadas para su situación particular.
- Ayuda a los Miembros a construir el apoyo interno necesario para implementar reformas con éxito.



